



Årsplan



Slingrebekken barnehage

Barnehageåret

2016/ 2017

Presentasjon av barnehagen:

Slingrebekken barnehage er en kommunal barnehage som åpnet 8. oktober 2001.

Slingrebekken barnehage har 4 avdelinger;

Tyttebærtua: 14 plasser 1 og 2- åringer, tlf 32 27 80 22

Blåveisen: 25 plasser 3 og 4- åringer, tlf 32 27 80 24

Smørblomsten: 19 plasser 2 og 3- åringer, tlf 32 27 80 23

Kløveren 26 plasser: 4 og 5- åringer, tlf 32 27 80 21

Besøksadresse:

Stampeleina 2

3475 Sætre

Tlf: 32 27 80 29 (kontor)

Epost: gry.henriksen@hurum.kommune.no

Postadresse:

Nordre Sætrevei 1

3475 Sætre

Planleggingsdager 2016/ 2017:

Disse dagene er barnehagen stengt.

✚ 15. og 16. august 2016

✚ 28. oktober 2016

✚ 02.januar 2017

✚ 26.mai 2017

Fau- representanter:

Tyttebærtua:

Blåveisen: Marianne Fredriksen (Edward)/ Monica Bremseth (Odin)

Smørblomsten: Therese Skjønberg (Theo)/ Camilla Skagen (Else)

Kløveren: Kjersti Tuvnes Lunder (Michael)/ Ann Sofie Straight (Amalie AA)

Tyttebærtua: Anders Gundersen (Leander)/ Thomas Eriksen (Ola)

S.U- representanter (samarbeidsutvalget):

Ansatt: Ellisif Jensen

Ansatt: Stacy Holst

Forelder: Anders Ruud Gundersen

Forelder: Marianne Fredriksen

Politiker: Andreas Brosø

Politiker: Caroline Martinsen

Leder SU: Stacy Holst

Sekretær: Gry Henriksen



Årets tema for barna:

✚ Språk.

Mål:

«Barnehagen bidrar til at barna får varierte og rike erfaringer for å utvikle sitt språk».

Personalet skal:

- ✚ Invitere barn inn i samtalen.
- ✚ Være gode språkmodeller.
- ✚ Stille åpne spørsmål.
- ✚ Stimulere barnas språk i leken.
- ✚ Introdusere barna for nye ord i naturlige sammenhenger i hverdagen.
- ✚ Lytte, gi barna tid til å snakke.
- ✚ Legge til rette for et variert språkmiljø.
- ✚ Undre seg sammen med barn.

Barnehagen vil ha økt fokus på:

- ✚ Høytlesning
- ✚ Sang og bevegelse
- ✚ Lytte ut lyder, likheter og ulikheter ved hjelp av rim og regler.
- ✚ Gi barna varierte muligheter til å bruke språket sitt gjennom å «gjøre».
- ✚ Språklig aktive barn.
- ✚ Bli kjent med symboler som tall og bokstaver.



Språktreet



Bladene representerer språklyder og uttale av ord og setninger

Grenene representerer språkproduksjon som ordforråd og grammatikk

Stammen representerer språklige ferdigheter som språkforståelse og pragmatikk

Røttene representerer det kognitive, sansemessige og følelsesmessige grunnlaget for språket

Årets tema for personalet:

Pedagogisk dokumentasjon betyr:

«Pedagogisk dokumentasjon er et middel for å få frem ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis» (Kari Pape, 2010)

+ Pedagogisk dokumentasjon

Mål:

«Gjennom pedagogisk dokumentasjon skal barnehagen synliggjøre barnas læringsprosesser, lek og utvikling».

- + Dokumentasjon er et «vindu» inn i barnehagen, den synliggjør for foreldrene hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.
- + Videreutvikler barnehagens pedagogiske praksis.
- + Fremmer refleksjon over det vi gjør, og hvilken betydning dette får for barnets hverdag og fremtid.
- + Dokumentasjonen åpner for en kritisk og selvreflekterende praksis.

Metoder:

- + Portfolio- opplevelsesperm på hvert enkelt barn.
- + Bilder og tekst
- + Evaluering fra periodeplaner.
- + Samtaler og refleksjon om barna
- + Bruk av Ipad for å dokumentere barnas dag.

Progresjonsplan for språk:

Mål for ettåringene: Barna erfarer og opplever språk med alle sansene sine.

- + Knytter språk til alt vi ser, hører og gjør sammen- vi samler ord!
- + Ser i pekebøker og bildebøker.
- + Barnet opparbeider god dialogkompetanse gjennom lek og hverdagsaktiviteter (borte-titt-deg-leker)
- + Øker barnets hukommelse, oppmerksomhet og forståelse.
- + Synger sanger og bruker pekebøker, snakker og setter ord på det vi ser og gjør.

Mål for to- og treåringene: Barna utvider sin språkkompetanse.

- + Videreutvikler ord og begrepsforståelse.
- + Bruker språket på eget initiativ i samspill med barn og voksne.
- + De fleste språklydene kommer på plass.
- + Synger sanger og leser bøker, snakker om det vi ser på bildene, og stiller spørsmål fra det vi har lest.

Mål for fireåringene: Blir kjent med bøker, sanger, rim og regler.

- + Utvider ordforrådet og begrepsforståelsen.
- + Barna får på plass bøyingsmønstrene.
- + Lytter til rytme og lyder i språket.
- + Bruker språket til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer.
- + Mestrer lengere setninger.

Mål for femåringene: Barna kan fortelle en sammenhengende historie som er forståelig for tilhørerne.

- + Barna oppmuntres til lekeskriving og er med på å skape tekst og fortellinger.
- + Lytter til lyder, rim og rytme, knytter lyd til bokstav.
- + Gjenkjenner og skriver navnet sitt.
- + Trener på begreper.
- + Utvikler en mental forståelse av at språket er satt sammen av enkeltlyder.
- + Kan binde flere setninger sammen til en fortelling.

Overgang barnehage-skole:

Hurum kommune har egne rutiner for overgangen mellom barnehage og skole.

Barns medvirkning:

«Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger».

(Barnehagelovens § 1. Formål, 2.ledd, 3.setning)

Barns meninger skal tillegges vekt. Dette betyr at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og at barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen (Rammeplan for barnehager).

- ✚ Barna får i stor grad velge aktiviteter gjennom dagen.
- ✚ Personalet tar utgangspunkt i barnas interesser når de planlegger aktiviteter.
- ✚ Vi snakker med barna om hvordan de har det i barnehagen.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn:

Vi ser på barnet som et kompetent menneske.

Barnet har iboende ferdigheter og ressurser, og det kan mestre mange oppgaver ut i fra egne forutsetninger.

Barnet er i en dannelsingsprosess, og skal kunne møte samfunnets krav, normer og regler og ta valg på bakgrunn av gode holdninger og verdier.

Barnehagen skal motivere, oppmuntre og stimulere barnet til å gjøre egne valg.

Uteprofil:

Barnehagens hverdag består av aktiviteter både ute og inne. Barna skal få varierte fysiske utfordringer og positive opplevelser i naturen og på barnehagens uteområde.

Barnehagens uteprofil innebærer at:

- Alle barna skal være ute og inne en gang per dag.
- Periodeplanene skal alltid ha et mål for en pedagogisk tilrettelagt aktivitet ute.
- Personalet skal være delaktige og interesserte i barnas lek.

Årskalender:

September/ Oktober: Periodeplan 1

Vi gjør oss kjent med nye barn og voksne i barnehagen.

Identitet- hvem er jeg?

Høstuke i barnehagen med høstmarked og høstfest.

November/ Desember: periodeplan 2

Juleforberedelser og tradisjoner, nissefest og Lucia-feiring.

Vinter

Januar, februar: Periodeplan 3

Karneval.

Mars/ april: Periodeplan 4

Vår

Påske og påsketradisjoner.

Aktivitetsdag.

Mai/Juni: Periodeplan 5

Sommer

17.mai-feiring.

Sommerfest i barnehagen.

Fotografering

Juli/ August: Periodeplan 6

Sommeraktiviteter

Pedagogisk plattform for de kommunale barnehagene kan lastes ned på:

www.hurum.kommune.no